

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ตามหลักอิทธิบาท ๔ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ดำเนินการวิจัยประสงค์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระโดยมิได้มีเจตนาที่จะทดสอบความรู้ ความสามารถ ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด ดังนั้น ผู้ตอบจึงไม่จำเป็นต้องตอบตามหลักวิชาการ โปรดกรุณาตอบตามความคิดเห็นโดยให้ใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นให้มากที่สุด

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถาม การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๐ ข้อ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ จำนวน ๔ ข้อ

ขอเจริญพรขอบคุณทุกท่านที่ให้ร่วมมือตอบแบบสอบถาม

พระยงยุทธ ดิग्ขญาโณ (สุดตา)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ น้อยกว่า ๓๐ ปี

☐ ระหว่าง ๓๐ - ๔๐ ปี

☐ ระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี

☐ มากกว่า ๕๐ ปี

๓. ระดับการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

๔. ตำแหน่ง

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ครูผู้สอนในสถานศึกษา

☐ เจ้าหน้าที่

๕. รายได้ / เดือน

☐ ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ ระหว่าง ๑๐,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ บาท

☐ ระหว่าง ๒๐,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท

☐ สูงกว่า ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. ประสบการณ์

☐ ต่ำกว่า ๕ ปี

☐ ๖ - ๑๐ ปี

☐ ๑๑ - ๒๐ ปี

☐ ๒๑ ปีขึ้นไป

.....

ตอนที่ ๒ แบบสอบถาม การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการกับการนำหลักอิทธิ
บาท ๔ มาประยุกต์ใช้ในประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ท่านคิดว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
ตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใน
ระดับ มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใน
ระดับ มาก

ระดับ ๓ หมายถึง การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใน
ระดับ ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใน
ระดับ น้อย

ระดับ ๑ หมายถึง การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใน
ระดับ น้อยที่สุด

การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
(๑) ด้านฉันทะ (ความพอใจ)					
๑. ท่านปฏิบัติงานด้วยความสมัครใจและมุ่งหวังใน ผลสำเร็จของงานเหนือสิ่งอื่นใด					
๒. ท่านสุข สนุก และจริงจังกับงานที่ปฏิบัติอยู่เสมอแม้ งานจะมีปัญหาอย่างมาก					
๓. ท่านยินดีรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานและ พร้อมปฏิบัติตาม					
๔. ท่านมีความเต็มใจในการช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานใน หน่วยงาน					
๕. ท่านสนใจที่จะปฏิบัติงานอย่างสุดความสามารถแม้ งานนั้นจะเหนือความสามารถ					
๖. ท่านพอใจที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มที่โดยไม่หวัง ผลตอบแทน					

การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๗. ท่านยินดีรับผิดชอบและพร้อมให้คำแนะนำ ปรีกษา และร่วมแก้ปัญหาของงานนั้นๆ ด้วยความเต็มใจ					
๘. ท่านรักที่จะปฏิบัติและพัฒนางานอยู่ตลอดเวลาไม่หยุดนิ่งเพื่อให้ผลงานที่ได้รับมีประสิทธิผล					
(๒) ด้านวิริยะ (ความเพียร)					
๑. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ต่อเนื่องยาวนาน ไม่เบื่อหน่าย					
๒. ท่านปฏิบัติงานได้สม่ำเสมอจนกว่างานจะสำเร็จโดยไม่คำนึงถึงความเหนื่อยยาก					
๓. ท่านปฏิบัติงานทันทีที่ได้รับมอบหมาย ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และไม่ละทิ้งงาน					
๔. ท่านปฏิบัติงานด้วยความเพียรแม้งานนั้นจะมีอุปสรรคและต้องใช้ระยะเวลายาวนาน					
๕. ท่านมานะ บากบั่น ไม่เกียจคร้าน ต่อการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้ง					
๖. ท่านขยัน อดทน และตั้งใจฝึกฝน เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือให้เกิดความชำนาญ					
๗. ท่านทุ่มเทเวลาและความสามารถในการปฏิบัติงานแม้เป็นงานที่ไม่ถนัด					
๘. ท่านพยายามและหมั่นเพียรที่จะหาประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้เพิ่มพูน					
(๓) ด้านจิตตะ (ตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่ทำ)					
๑. ท่านเอาใจใส่ ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่าน ในขณะที่ปฏิบัติงาน					
๒. ท่านใส่ใจ ใฝ่รู้ ในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับงานอยู่เป็นนิตย์ ทั้งในและนอกเวลางาน					
๓. ท่านจิตใจแน่วแน่ มั่นคงต่องานหรือภารกิจ ไม่คิดเรื่องอื่นจนกว่างานจะสำเร็จ					

การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๔. ท่านรับรู้ และรับผิดชอบในงานอย่างเต็มที่ แม้งานจะมีอุปสรรค					
๕. ท่านเอาใจใส่ในงานและเพื่อนร่วมงาน เมื่อพบปัญหา ก็พร้อมที่จะแก้ไข					
๖. ท่านตั้งมั่นและตั้งใจจริงที่จะปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย					
๗. ท่านจิตใจอ่อนโยนสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จได้โดยไม่ใช้ความรุนแรงและไม่เกิดความขัดแย้ง					
๘. ท่านรอบคอบและจริงจังในการปฏิบัติงาน ไม่ปฏิบัติงานแบบขอไปทีหรือฉาบฉวย					
(๔) ด้านวิมangsa (ความไตร่ตรอง หรือทดลอง)					
๑. ท่านพิจารณาใคร่ครวญหาข้อดี-ข้อด้อย ในการปฏิบัติงานทุกครั้งเพื่อเป็นแนวทางครั้งต่อไป					
๒. ท่านไตร่ตรองและตรวจสอบข้อบกพร่องของการปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลา					
๓. ท่านพิจารณาแผนการปฏิบัติงานเพื่อสร้างระบบและขั้นตอนที่ชัดเจน					
๔. ท่านค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการปฏิบัติงาน					
๕. ท่านตรวจสอบ/ทดสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของผลงานที่ได้รับ					
๖. ท่านคิดค้นแนวทางการปรับปรุงงาน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยเหตุและผล					
๗. ท่านศึกษาไตร่ตรองระบบงานเพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ					
๘. ท่านนำความรู้ที่ได้จากการทำงานครั้งที่ผ่านมาเพื่อเป็นเกณฑ์ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานในครั้งต่อไป					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ให้ท่านตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับปัญหา-อุปสรรค และข้อเสนอแนะ การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาประยุกต์ใช้สำหรับพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานในหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มาพอสังเขป

๑. **ฉันทะ** : ความต้องการที่จะทำ ใฝ่ใจรักที่จะทำสิ่งนั้นอยู่เสมอ และปรารถนาที่จะทำให้ได้ผลดียิ่งๆ ขึ้นไป

ปัญหา-อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๒. **วิริยะ** : ขยัน หมั่นประกอบสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เข้มแข็ง อดทน เอาธุระ และไม่ท้อถอย

ปัญหา-อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๓. **จิตตะ** : ตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่ทำ และทำสิ่งนั้นด้วยความคิด เอาจิตฝึกใฝ่ ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่าน

เลื่อนลอยไป อุทิศตัวอุทิศใจให้แก่สิ่งที่ทำ

ปัญหา-อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๔. วิมังสา : หมั่นใช้ปัญญาพิจารณา ไคร่ครวญ ตรวจตรา หาเหตุผลและตรวจสอบข้อยิ่งหย่อน
ในสิ่งที่ทำนั้น มีการวางแผน วัดผล และคิดค้นวิธีแก้ไขปรับปรุง

ปัญหา-อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่เอื้อเฟื้อข้อมูลทางวิชาการ